

CD Kinderrechte in die Schule. Praxismaterialien Grundschule



Rosemarie Portmann (gemeinsam mit Makista): Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation. Praxismaterialien für die Grundschule. Debus Pädagogik

135 S. (90 Arbeitsblätter/ 45 S. Einführung, Methoden, Literatur)/ € 12,80/ ISBN 978 3 95414 034 3

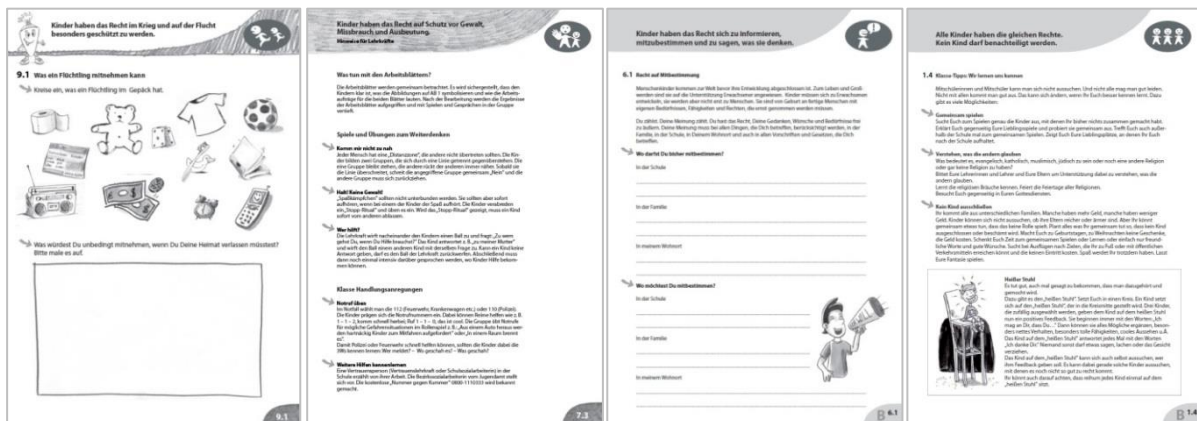
Die Praxismaterialien bieten Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften aus Grundschulen Hilfestellungen zur Umsetzung der Kinderrechte im Schulalltag. Eine umfangreiche Sammlung von Arbeitsblättern zu 10 wichtigen Kinderrechten für Unterricht und Projektarbeit mit Kindern (differenziert nach den Altersstufen 5 bis 7 und 8 bis 12 Jahre) wird ergänzt durch eine kindgerechte Einführung zur UN-Kinderrechtskonvention, einen Methodenpool sowie eine Liste mit weiterführender Literatur.

Rosemarie Portmann: Dipl. Psychologin, Schulpsychologin i. R., Autorin pädagogischer Fachbücher, Spiele und Materialien für Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern zu den Themen Kinderrechte und Kinder stärken.

Inhalt

- Warum Arbeit an den Kinderrechten?
- Was bieten die Praxismaterialien? – Gestaltung und Anwendung
- Die Kinderrechte – kurz gefasst
- Was bedeuten die Kinderrechte? Infos für Kinder
- Materialien für Kinder von 5-7 Jahren (30 Arbeitsblätter/ Übungen für die Einzelarbeit und die Klasse)
- Materialien für Kinder von 8-12 Jahren (60 Arbeitsblätter/ Übungen für die Einzelarbeit und die Klasse)
- Wie Kinder zu Recht kommen – Methoden, Materialien, Lernsituationen
- Methodenpool: Recht schaffende Methoden
- Material- und Linkliste zu den Kinderrechten
- Die UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut

Bsp. Arbeitsblätter und Methodenhinweise:



CD Kinderrechte in die Schule. Praxismaterialien Sekundarstufe 1



Rosemarie Portmann (gemeinsam mit Makista): Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation. Praxismaterialien für die Sekundarstufe 1. Debus Pädagogik

110 S. (60 Arbeitsblätter/ 50 S. Einführung, Methoden, Literatur)/ € 12,80/
ISBN 978 3 95414 035 0

Die Menschenrechte für alle Kinder und Jugendliche von 0-18 Jahren sind seit 1989 weltweit in der UN-Kinderrechtskonvention festgeschrieben. Wie können Schülerinnen und Schüler sie nicht nur kennen, sondern vor allem als übergreifendes Prinzip ihres Zusammenlebens und -lernens erfahren? Die Praxismaterialien bieten dazu Hilfestellungen: Bezogen auf 10 bedeutsame Kinder- bzw. Jugendrechte gibt die umfangreiche Sammlung vielfältige Informationen, Reflektions- und Handlungsanregungen für die Jugendlichen in ihrer schulischen Situation, methodische Anregungen für Lehr- und Fachkräfte und Beispiele gelungener Praxis.

Rosemarie Portmann: Dipl. Psychologin, Schulpsychologin i. R., Autorin pädagogischer Fachbücher, Spiele und Materialien für Erzieherinnen, Lehrkräfte und Eltern zu den Themen Kinderrechte und Kinder stärken.

Inhalt

Einführung für Lehrkräfte:
Zur UN-Kinderrechtskonvention und zum Einsatz der Praxismaterialien
Einführung für Kinder und Jugendliche
Arbeitsblätter für Kinder und Jugendliche
Aktionsideen A bis Z
Methoden, Spiele und Übungen
Weiterführende Materialien, Links, Wettbewerbe und Programme
JuniorBotschafter für Kinderrechte werden: Eine Aktion planen
Anhang

Bsp. Arbeitsblätter für Jugendliche:

6 Kinder und Jugendliche haben das Recht, sich bei allen Fragen, die sie betreffen, zu äußern, mitzubestimmen und zu sagen, was sie denken.

6.2 Hier bestimme ich mit... Hier möchte ich mitbestimmen

Kinder und Jugendliche haben das Recht bei allen Fragen, die sie betreffen, mitzubestimmen.

Trage in die Tabelle ein, wo Du mitbestimmen darfst und wo Du das bisher nicht kannst, aber gerne möchtest. Erkläre, was Du sonst noch wichtig ist. Sprichde wenn Du mitbestimmen möchtest.

Wo?	Wie geht es?	Wann?
In der Schule in Unterricht		
Freizeit		
...		

Wann?

Wie?

Wann?

Wie?

5 Kinder und Jugendliche haben das Recht zu spielen, sich zu erholen und kulturell tätig zu sein.

5.1 Meine Freizeit

Kinder und Jugendliche brauchen Freizeit, um frei zu sein. Sie können Zeit zum Ausruhen und zur aktiven Freizeit nutzen. Sie sollten auch Zeit zum Spielen und für andere Aktivitäten haben. Das ist ein wichtiger Bestandteil der Kindheit.

Was machst Du am liebsten in Deiner Freizeit?

Wie viele Stunden am Tag hast Du Freizeit?

Wie viele Stunden in der Woche verbringst Du?

Was machst Du?

- in der Schule helfen
- Tischtennis
- Hausaufgaben
- Freizeitsport (Fußball, Basketball, Tischtennis, ...)
- ...

Was machst Du in Deiner Freizeit außerdem gerne?

Wird Dein Recht auf Freizeit ausreichend gewährleistet? ja nein

Was machst Du, um es zu verbessern?

Was machst Du, um es zu verbessern?

Sprich darüber in der Klasse.