

Buch „Kinderrechte in die Schule“



Wolfgang Edelstein, Lothar Krappmann, Sonja Student (Hrsg.) 2014: Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation. Reihe Kinderrechte und Bildung. Debus Pädagogik

208 S./ € 22,80/ ISBN 978 3 95414 033 6 (zweite Auflage: 2016)

In einer kindergerechten Schule können sich Kinder sicher und geborgen fühlen, ohne Mobbing und Gewalt lernen, ihre Potenziale entwickeln, sich beteiligen und Verantwortung übernehmen. Die UN-Kinderrechtskonvention bietet eine hervorragende Grundlage für die Entwicklung von Schule als wertgestützter und demokratischer Lern- und Lebensraum. Mit diesem Praxisbuch stellen wir eine Vielzahl guter Beispiele vor, wie Kinderrechte an der Schule gelernt und gelebt werden können – als gemeinsame Aufgabe für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern und pädagogische Fachkräfte. Die passenden Praxismaterialien sind auf CD zum Ausdrucken erhältlich (Grundschule und Sekundarstufe I).

Sonja Student: Gründerin und Vorstandsvorsitzende des Vereins Makista – Bildung für Kinderrechte und Demokratie, Projektleitung Kinderrechte-Schulen und Modellschul-Netzwerk Kinderrechte Hessen, Netzwerkkordinatorin im BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“ 2003-2007, Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe) bis 2008

Lothar Krappmann: Dr. phil., Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin, bis 2001, Arbeitsgebiet: Soziale Entwicklung von Kindern im Grundschulalter; Honorarprofessor an der Freien Universität Berlin; von 2002 bis 2007 Vorsitzender des Fachbeirats des BLK-Programms "Demokratie lernen und leben"; von 2003 bis 2011 Mitglied des UN-Ausschusses für die Rechte des Kindes.

Wolfgang Edelstein: Dr. phil., Professor und Direktor em. am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin, Gutachter mit Peter Fauser des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“, bis 2009 Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik (DeGeDe).

Autoren: Marion Altenburg van Dieken, Lea Berend, Barbara Busch, Wolfgang Edelstein, Jasmine Gebhard, Jutta Gerbinski, Christa Kaletsch, Lothar Krappmann, Ulrike Leonhardt, Hannes Marb, Marianne Müller-Antoine, Franziska Perels, Rosemarie Portmann, Helmolt Rademacher, Bernd Schreier, Bettina Schuster-Kunovits, Sebastian Sedlmayr, Rüdiger Steiner, Sonja Student

Inhaltsverzeichnis

(Vorwort zur zweiten Auflage)

Vorwort der Herausgeber

Lothar Krappmann

Kinderrechte und Demokratiepädagogik in der Schule: Zum Auftakt

Sonja Student, Jasmine Gebhard

Das Modellschul-Netzwerk für Kinderrechte in Hessen

Jasmine Gebhard

Porträts von zehn Kinderrechte-Schulen

Franziska Perels, Bernd Schreier

Kinderrechte im Hessischen Referenzrahmen Schulqualität

Sonja Student

Schule als „Haus der Kinderrechte“

Jasmine Gebhard

Kinderrechte-Fortbildungen: Von Schulen für Schulen

Ulrike Leonhardt, Lea Berend

Prozessberatung und Selbstevaluation in der Schulentwicklung

Helmolt Rademacher

Kinderrechte und demokratische Schulentwicklung

Barbara Busch

Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule. Ein Praxisbericht der Albert-Schweitzer-Schule Langen

Christa Kaletsch, Marion Altenburg van Dieken

Klassenrat – Basis für Kinderrechte und Demokratie an der Schule

Jutta Gerbinski, Hannes Marb

Kinderrechte im Schul-Curriculum. Am Beispiel des Sportunterrichts

Marianne Müller-Antoine, Sebastian Sedlmayr

JuniorBotschafter für Kinderrechte

Rüdiger Steiner

Kinderrechte und Kunsterleben

Rosemarie Portmann

Eltern und Schule – gemeinsam für Kinderrechte

Lea Berend

Schulen schaffen Öffentlichkeit. Engagement für Kinderrechte sichtbar machen

Bettina Schuster-Kunovits

Kinder, Kinder – Ihr macht Schule! Demokraten fallen nicht vom Himmel!
Ein Projekt des Kinderbüros in Oberursel

Wolfgang Edelstein

Zum Nachklang: Kinderrechte und Demokratie
– Werte und Kompetenzen für eine nachhaltige Schule

Christian Petry

Nachwort und Ausblick